

7) 순천성서신학원

이 학원은 원래 순천에 주재한 변요한 목사가 1921년에 현 매산동에서 청년들을 모아 종교 교육을 실시하였던 곳이다. 초창기에는 1년에 1개월씩 교육을 실시하는 한 달 성경학교로 평신도를 양성하는 교육기관이었다. 1925년에 현 노회사무소 건물에 보통성경학원을 세우고 많은 남녀 전도사들을 양성하면서 활발히 운영되었다. 1943년에는 학교교육체제가 전시교육체제로 바뀌면서 일본의 적대국의 종교인 기독교에 대한 탄압이 강화되자, 이 학원도 악랄한 탄압을 이겨내지 못하고 폐교되고 말았다. 1945년 광복을 맞아 본 노회에 성경학교를 세우기로 결의하고 이듬해 고등성경학교로 다시 개교하였다. 초대 교장에 김형모 목사가 취임하였고, 1947년에는 민유수 선교사가 2대 교장에 취임하였다.

일본 식민지 교육정책은 일시동인·내선일체·동근동조론이라는 지배이데올로기를 등장시켜 동화교육 즉 황국신민화 교육을 강행하였다. 황민화 교육의 실천과정에서 이른바 한 손에 '교육척어'를, 다른 한 손에 '무기'를 들고 폭력기구인 군부 및 경찰과 결탁하여 한국에서 반교육·비교육을 자행하였던 것이다. 이런 악랄한 교육정책은 한민족의 의식과 민족혼을 말살하기 위한 것이었으며, 네 차례에 걸쳐 조선교육령을 개정하면서 이를 추진하였다. 이처럼 일제의 혹독한 식민지 노예교육의 참상은 한국의 근대화를 정체시키는 결정적인 요인으로 작용하였다. 이제 우리는 과거의 패배로 정체된 뼈아픈 민족의 역사를 똑바로 인식하여 발전과 도약의 길로 힘차게 나아가는 교육정책이 이루어져야 할 것이다.

참고자료

강순원, 『우리나라 근대교육의 사회적 조건』.

김신일 외, 『한국교육의 현단계』, 교육과학사.

개교50주년 기념사업위원회, 『개교50년사(1935~1985)』, 순천대, 1985.

대한예수교장로회 순천노회, 『순천노회사』, 1992.

『해일신보』 1911~1934.

문형만, 『교육사』, 유풍문화사, 1982.

손인수, 『한국근대사』, 연세대출판부, 1971.

순천고등학교, 『순천중·고등학교50년사(1938~1988)』, 1988.

순천대 지역개발연구소, 『차료로 본 우석 김종익』, 정문사, 1994.

순천문화원, 『순천·송주향토지』, 1975.

이영란, 『광주·전남지역 근대초등학교의 발달과 성격』, 전남대 교육대학원 석사학위논문, 1992.

전남교육30년사 편찬위원회, 『전남교육30년사(1945~1975)』, 전남일보출판국, 1977.

전라남도지편찬위원회, 『전라남도지』 15권, 전라남도, 1994.

정영표, 『전남교육사』, 전남문화사, 1971.

정재철·손인수, 『교육사』, 교육출판사, 1984.

한국교육사연구회, 『한국교육사』, 교육출판사, 1981.

한국기독교연합회, 『현합회총람』, 1944.

染川覺太朗, 『순천군지부』, 『전남사정지』, 전라남도사정지간행회, 1930.

片岡謙, 『순천군지부』, 『해수·순천·보성·화순·광주·남평 발전사』, 1933.